

Chp: 7

DRILL 3: ORAL PRACTICE

التمرين الثالث: التمارين الشفهية

In this lesson, we learned how to ask "how many" using the word كم. Note that the word following كم is singular and نصب. Translate the following sentences orally using this structure.

How many teachers do you have?	كم مُصَاعِدًا لَكَ؟
How many students are at the institute?	كم ابْنًا لَهَا؟
How many brothers does she have?	كم زَائِرًا هُنَا الْيَوْمَ؟
How many chairs are in the room?	كم طَالِبًا كُنْتُمْ فِي الْمَعْهَدِ؟

Handwritten notes: كم طَالِبًا لَكَ؟, كم طَالِبًا فِي الْمَعْهَدِ؟, كم أختًا لَهَا؟, (عُرْفَةُ)؟

DRILL 4: TRANSLATION التمرين الرابع: الترجمة Exercise

Translate the following sentences from English to Arabic. Place all the حركات.

1. I am going to Britain with my family.

أَنَا ذَاهِبٌ إِلَى بَرِيْطَانِيَا مَعَ عَائِلَتِي

2. I am going on the same airlines.

أَنَا ذَاهِبٌ إِلَى نَفْسِ الشَّرِكَةِ
 Put al on MI mudaf. m+mi

3. How many students are at the institute?

كَمْ طَالِبًا فِي الْمَعْهَدِ؟

4. I have a son, his name is Zaid, and I have a daughter, her name is Huda.

لِي ابْنٌ، اسْمُهُ زَيْدٌ، وَلِي بِنْتٌ، اسْمُهَا هُدَا.

* When calling someone: - يا
 • if it is a muday it has to be Nasb. → يا رَبَّنَا
 • if it's not a muday then 'raj' (singular ism) → رَبِّكَ

يا أَنتَ - Nasb
 but Nasb sound: يا eaten up
 أَنتِ → its adjective
 matches Nasb status
 الكَرِيْمَةُ

5. My flight is in a short while.

طَائِرِي بَعْدَ وَقْتٍ قَصِيرٍ

6. Until next time, my dear sister.

إِلَى الْإِلْقَاءِ يَا أُخْتِي الْكَرِيْمَةُ

7. I am a teacher at Bayyinah Institute, and you?

أَنَا لِأَسْتَاذٍ فِي الْمَعْهَدِ بَيْيْنَةُ، وَأَنْتَ

DRILL 5: I'RAAB التمرين الخامس: الإعراب

Underline the مبتدأ once, the خبر twice, and the متعلق بالخبر three times.

أَنَا سَعِيدٌ بِلِقَائِكَ

أَنَا ذَاهِبٌ إِلَى أَبُو ظِي لِلْعَمَلِ

بَعْدَ وَقْتٍ قَصِيرٍ → any dhay / sp. muday / HOJ are MBK's

شَرِكَةُ إِمَارَاتٍ شَرِكَةٌ جَيِّدَةٌ

هُمْ فِي كَالِيْفُورِنِيَا

أَنَا تَاجِرٌ فِي كَالِيْفُورِنِيَا

إِشْتَاقًا : Post Tense

أَشْتَاقُكَ إِشْتَاقًا أَشْتَقُكَ
أَشْتَقْتُكَ إِشْتَقْتًا أَشْتَقْتُكَ
أَشْتَقْتُكَ إِشْتَقْتًا أَشْتَقْتُكَ

أَشْتَقْتُكَ (missed)

CHAPTER 8 الباب الثامن

أخوة - لعظام
أخوات - لعظام

الاتصال بالأم

- Assalaamu - alaikum, mom, how are you? -- زينب: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ يَا أُمِّي، كَيْفَ حَالُكَ؟
- Wa laikum - ras salam, I missed you, child
How is the institute? -- الأم: وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ، إِشْتَقْتُ إِلَيْكَ يَا بِنْتِي، كَيْفَ المَعْهَدُ؟
- Alhamdulillah, the institute is really great -- زينب: الْحَمْدُ لِلَّهِ، المَعْهَدُ رَائِعٌ جَدًّا.
- I am happy about that.
Are the brothers & sisters together in single room? -- الأم: أَنَا سَعِيدَةٌ بِذَلِكَ. كَلَّ الإِخْوَةُ وَالْأَخَوَاتُ مَعًا فِي عَرْفَةٍ وَاحِدَةٍ؟
- However, the brothers have a side, & the sisters have a side, & there is a barrier between us. -- زينب: نَعَمْ، لَكِنَّ لِلْإِخْوَةِ جِهَةً وَلِلْأَخَوَاتِ جِهَةً، وَبَيْنَنَا حِجَابٌ.
- Very well, who is the teacher? -- الأم: حَسَنًا، وَمَنْ الأُسْتَاذُ؟
- We have many teachers at the institute. The head teacher is Adam Jamal. -- زينب: لَدَيْنَا أُسَاتِذَةٌ كَثِيرُونَ فِي المَعْهَدِ، الأُسْتَاذُ الرَّئِيسِيُّ هُوَ آدَمُ جَمَالٌ. هُوَ مُدَرِّسُ النُّحْوِ وَالصَّرْفِ.

He is the teacher of Nahw & Saef. والتفسير. والأستاذ نعمان مسؤول عن تدريس الجواهر القرآنية في الحصة الأخيرة.

الأم: طيب، ومن آخر؟

زينب: لدينا أيضا أستاذات في المعهد. هن مسؤولات عن مساعدتنا في الدراسة.

الأم: حسنا، وصديقاتك؟ ما أسماءهن؟

زينب: كل الأخوات صديقاتي. لكن أحبهن إلي سارة لأنها من مدينتنا.

الأم: الحمد لله أنا فخورة بك يا زينب. وَفَقَّكَ اللهُ وَزَادَكَ عِلْمًا نَافِعًا.

للمعلم ← إِنْشَاءٌ

brother - أَخٌ

للمعلمات ← أَخَوَاتٌ

sister - أُخْتٌ

together - مَعًا

Partial flexi (Human Broken Plural) (IMP)

Plural	Pair	Singular
أُسَاتِذَةٌ	أُسْتَاذَانِ	أُسْتَاذٌ
أُسَاتِذَةٌ	أُسْتَاذَيْنِ	أُسْتَاذٌ
أُسَاتِزَةٌ	أُسْتَاذَيْنِ	أُسْتَاذٌ

(a side) لَكِنَّ + جِلَّةٌ (However)
its + HON
victim

between - بَيْنَنَا

Feminine plural ~~ساتر~~ stays intact.

• barrier - حِجَابٌ
• screen
• lover.

very well - حَسَنًا

أُسْتَاذَاتٌ	أُسْتَاذَتَانِ	أُسْتَاذَةٌ
أُسْتَاذَاتٌ	أُسْتَاذَتَيْنِ	أُسْتَاذَةٌ
أُسْتَاذَاتٌ	أُسْتَاذَتَيْنِ	أُسْتَاذَةٌ

✓ من - who (who is your teacher)
x من - from

another way of saying - لَدَيْنَا (we have)

HBP with

especially if they have alif ← some broken plural are light - أُسَاتِذَةٌ / أُسَاتِزَةٌ / أُسَاتِزَةٌ / أُسَاتِزَةٌ
in between use partly flexi

many teachers ← كَثِيرُونَ أُسَاتِزَةٌ
(Pl) Plural (many) HBP (Pl) (teachers)

plural of brother - أَخْوَةٌ

" " sister أَخَوَاتٌ

(nasb) مَعًا - together
مَعَ - with

we have. ← لَدَيْنَا or لَدَيْنَا
J/Maj

IMP: • Human broken plural of أَسْتَاذٌ is light & partly flexi.
- If HBP has alef in between its mostly partly flexi

so it won't be أَسْتَاذُونَ

Human Broken Plural Pair Singular

أَسَاتِزَةٌ أَسْتَاذَانِ أَسْتَاذٌ

أَسَاتِزَةٌ أَسْتَاذَتَيْنِ أَسْتَاذٌ

أَسَاتِزَةٌ أَسْتَاذَاتَيْنِ أَسْتَاذٌ

Feminine plural remains intact.

أَسَاتِزَةٌ أَسْتَاذَاتِ أَسْتَاذَةٌ

أَسَاتِزَةٌ أَسْتَاذَاتَيْنِ أَسْتَاذَةٌ

أَسَاتِزَةٌ أَسْتَاذَاتَيْنِ أَسْتَاذَةٌ