

## Pointers / Pronouns : with Non Human plural & Human plural

Pointers :- these & those

These -----> هؤلاء

Those -----> أولئك

1) Who are these people? -----> مَنْ هؤلاء؟

2) Who are those people? -----> مَنْ أولئك؟

These and those are used for 'people'. Therefore we don't have to add النلس for people since it already included in the word هؤلاء / أولئك

Pointers used for non-human things

	Plural	Pair	Singular
Near --->	هؤلاء	هذان	هذا
Far --->	أولئك	ذانك	ذلك

Eg for near pointers :- ( non human things)

a) This is a pen -----> هذا قلمٌ



b) These two are pens -----> هذان قلمانِ

Note : هؤلاء is not used for non human. It is used only for human plural ( people).

c) These are the pens -----> هذه أقلامٌ

Note : تلك / هذه is used for NHBP (1F)

Eg for far pointers :- ( non human things)

a) That is a pen -----> ذلك قلمٌ

b) Those are two pens -----> ذلك قلمانِ

c) Those are pens -----> تلك أقلامٌ

Eg using pronouns :- ( non human things)

a) It is a pen -----> هو قلمٌ

b) They are both pens -----> هما قلمانِ

c) They are pen -----> هي أقلامٌ

## 9 conjugation :- وَرَقَة (paper)

**Near pointers :-** ( for NHBP we use 1F - تلك / هذه )

- 1) This is a page -----> هذه ورقة
- 2) These are two pages -----> هذان ورقتان
- 3) These are pages -----> هذه أوراق

**Far pointers :-**

- 4) That is a page -----> تلك ورقة
- 5) Those are two pages -----> ذانك ورقتان
- 6) Those are pages -----> تلك أوراق

**Pronouns :-**

- 7) It is a page -----> هي ورقة
- 8) They are two pages -----> هما ورقتان
- 9) They are pages -----> هي أوراق

## 9 conjugation :- كَأْس ( glass or cup - feminine boz Arabs sd so

Near pointers	Far pointers	Prounoun
هذه كَأْسُ	تلك كَأْسُ	هي كَأْسُ
هتان كَأْسَانُ	ذانك كَأْسَانُ	هما كَأْسَانُ
هذه كَأْسُوسُ	تلك كَأْسُوسُ	هي كَأْسُوسُ

9 conjugation :- حاسوب (computer) ----> NHBP حواسيبُ.

Note: since two vowels alif & ي in حواسيبُ, it's partly flexible

حواسيبُ حواسيبَ حواسيبَ

Near pointers	Far pointers	Pronoun
هذا حاسوبُ	ذلك حاسوبُ	هو حاسوبُ
هذان حاسوبانِ	ذلك حاسوبانِ	هما حاسوبانِ
BP هذه حواسيبُ	تلك حواسيبُ	هي حواسيبُ

Human plurals

sister ---> أُخْتُ (Feminine Muslim chart)

Near pointer	Far pointer	Pronoun
This is my sister هذه أُخْتِي	She is a sister هي أُخْتِ	You are my sister أنت أُخْتِي
These are my two sisters هتانِ أُخْتايِ m+m	They are my two sisters هما أُخْتايِ	You are my two sisters أنتما أُخْتايِ
These are sisters هؤلاءِ أُخواتيِ	They are my sisters هُنَّ أُخواتيِ	You are my sisters أنتنَّ أُخواتيِ

Two sisters ----> أُخْتَانِ

My two sisters ----> M + MI

Therefore ن goes away in أُخْتَانِ to make it Mudaf ----> أُخْتَايِ

My + two sisters = my two sisters

↓ ↓ ↓  
my + أُخْتَا = أُخْتَايِ

Note: we can now use هُنَّ instead of تلك & هذه for plurals boz its human BP  
Similarly we can use هؤلاء / أولئك (HBP)

Below are Idafah & plural of أستاذ

أُسْتَاذُنَا أُسْتَاذَانَا أُسَاتِدَتُنَا

هذه أُسْتَاذَتُنَا هَتَانِ أُسْتَاذَاتُنَا هؤلاء أُسْتَاذَاتُنَا

Using ليس in the sentence (-ve) 'is not'

It is not a pen ----> (ليس قلماً هو already ليس)

This is not a pen ----> ليس هذا قلماً / ليس هذا بقلم

Note : قلماً is the Ism of ليس & Khabar of ليس is هذا

ليست هذه بأختي / ليست هذه أُخْتِي

Note: أُخْتِي will not change & will not show Nasb status boz of ي is attached to it.

While speaking Arabic singular & plural all mostly used ( dual all very rarely used

Examples :-

This is a pen -----> هذا قَلَمٌ ( singular)

These are not pens -----> ليست هذه أقلاماً / ليست هذه بِأقلام

Note : since its NHBP its 1F so هذه is used & since its feminine ليست is used

This is my sister -----> هذه أُخْتِي

These are not my sisters -----> ليست هؤلاء أخواتٍ / ليست هؤلاء بِأخواتٍ

Modern Arabic :-

NHBP

1F

HBP

3R (actual reality)

هؤلاء / هن / هم / أولئك are used

Making singular sentence negative

هُوَ قَلَمٌ

هَذَا قَلَمٌ

لَيْسَ قَلَمًا

لَيْسَ هَذَا قَلَمًا

Making feminine plural sentence negative

هُنَّ أُسْتَاذَاتٌ

هؤلاءِ أُسْتَاذَاتٌ

لَسْنَ أُسْتَاذَاتٍ

لَيْسَتْ هؤلاءِ أُسْتَاذَاتٍ

Making masculine plural sentence negative

هُم مُسْلِمُونَ

أولئك مُسْلِمُونَ

لَيْسُوا مُسْلِمِينَ

لَيْسَ أولئك مُسْلِمِينَ